

Заведующая МДОУ «Детский сад №4» Бригантина»

Утверждаю
Давыдова Э.Х.



План мероприятий педагога – психолога на учебный год 2021-2022 г.

Направление психологической деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Сроки исполнения
1. Психопрофилактика. 1.1. Психодиагностическое обследование детей подготовительной группы.	Получение анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительной группе, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах.	1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительной группы и родителями.	Октябрь
2. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительной группы.	Оценка уровня психологической готовности детей указанных групп к обучению	1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительной группы и родителями.	Апрель
3. Работа по адаптации детей, поступивших в детский сад в новом учебном году	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в детском саду, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей	1. Беседа с педагогами и родителями. 2. Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка в детском саду и сплочение группы. 3. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.	В течение года
4. Психопросвещение 4.1. Участие в родительских собраниях. 4.2. Оформление наглядного материала в группах	Освещение актуальных вопросов детской психологии .	Лекции на родительских собраниях. Оформление стендового материала	В течение года
5. Психологическое консультирование	Помощь в разрешении конфликтных ситуациях в	Консультации	В течение года

педагогического состава.	группе, налаживание взаимоотношений в группе.		
6. Диагностика развития познавательных психических процессов детей старшего дошкольного возраста. Подведение итогов диагностики.	Определить сферы предпочтительных интересов у детей старшего дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с педагогами и родителями. 2. Игровые занятия, направленные на определение сферы предпочтительных интересов. 3. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов. 	В течение года