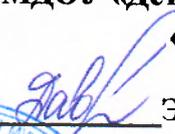


Принято на заседание
Пед. совет № 07 от 23.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский сад № 4
«Бригантина»


Э.Х. Давыдова



**Годовой план воспитательной – образовательной работы
МДОУ на 2021-2022 г.**

Раздел 1. Аналитический
Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы
МДОУ д/с № 4 «Бригантина»
за 2020-2021 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1983 г. как ведомство завода Вега. С 1993г. был принят в муниципальную собственность муниципального образования.

Адрес: 249010 , Калужская область, город Боровск, улица Мира д.62а, телефон/факс 4 – 18 -90.

Учредитель: Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» действует на основании Устава. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности А № 460 выдана 31.08.2012;

Реализует образовательную деятельность по следующим направлениям: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

МДОУ д/с № 4 «Бригантина» находится в здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне города Боровск. В ближайшем окружении МДОУ расположены: СОШ № 2, сеть магазинов торговли, жилые дома.

Площадь территории МДОУ составляет 4794 кв.м., территория огорожена металлическим забором. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Фактически работает 6 групп, наполняемость – 149 воспитанника

- Вторая группа раннего развития - 1
- средняя группа –2
- старшая группа – 1
- подготовительная группа – 2.

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Вторая группа раннего развития	Кириллова Л.П.	СПО	36	сзд
		Корниенко Т.В.	СПО	1	
2.	Средняя группа	Городникова О.О.	ВПО	17	сзд
		Новикова С.А.	Пед.класс	37	сзд
3.	Средняя группа	Краснова В.В.	СПО	39	сзд
		Смолякова О.А.	СПО	29	сзд
4.	Старшая группа	Лучинкина М.Е.	ВПО	36	сзд
		Пухова Ю.И.	ВПО	11	сзд
5.	Подготовительная № 1	Корчагина Т.А.	СПО	17	сзд
		Кордабовская Е.Ю.	ВПО	27	сзд
6.	Подготовительная группа №2	Галимова Л.Н.	СПО	35	сзд
		Кислова Л.В.	СПО	11	сзд

Анализ работы педагогического коллектива

В 2020 – 2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

- 1. Корниенко Т.В.**
- 2. Кириллова Л.П.**
- 3. Симакова Е.А**
- 4. Краснова В.В**
- 5. Кислова Л.В**
- 6. Галимова Л.Н.**
- 7. Новикова С.А.**

В 2020– 2021 учебном году прошли аттестацию:

На соответствие занимаемой должности – Краснова В.В. , Смолякова О.А.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Оформлены картотеки по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социализация».

Работа коллектива детского сада в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетенции воспитателей ДООУ в области использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, взаимодействие с родителями / законными представителями.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100 %		
2	консультации	11	100 %		
3	Семинары-практикумы	3	100 %		
4	Открытые просмотры	3	100 %		
	Театрализованная деятельность	3	100 %		
5	Смотры-конкурсы	4	100%		
6	Музыкальные развлечения	17	100 %		
7	Физкультурные развлечения	19	100%		
8	Оперативный контроль	4	100 %		
9	Тематический контроль	2	100 %		
10	Выставки рисунков	4	100 %		

**1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям
за 2020– 2021 учебный год**

Мониторинг образовательного процесса

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	14			
Часто болеющие дети простудными заболеваниями	-			
Хронические заболевания	3%			
I группа здоровья	67%			
II группа здоровья	22%			
III группа здоровья	11%			
Физическое развитие	Возрастные группы			
	Вт.гр.р. группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
«Физическая культура»	Высокий - 26% Средний – 42% Низкий – 32%	Высокий –44% Средний – 56% Низкий	Высокий - 60% Средний – 38% Низкий – 2%	Высокий -83% Средний – 17% Низкий
«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Высокий - 18% Средний – 50% Низкий - 32%	Высокий –44% Средний – 56% Низкий	Высокий - 62% Средний – 34% Низкий – 4%	Высокий -83% Средний – 17% Низкий

--	--	--	--	--	--

Познавательное развитие детей

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочесть наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Познавательное развитие	Возрастные группы			
	Вторая гр.р.р.	Средние группы	Старшая группы	Подготовительные группы
	<i>«Познание»</i>			
Познавательная – исследовательская деятельность	Высокий -15% Средний – 55% Низкий - 30%	Высокий -40% Средний – 50% Низкий - 10%	Высокий -56% Средний – 44% Низкий –	Высокий -64% Средний – 36% Низкий -
ФЭМП	Высокий -5% Средний – 45% Низкий - 50%	Высокий -53% Средний – 40% Низкий - 7%	Высокий -61% Средний – 39% Низкий –	Высокий -55% Средний – 45% Низкий -
Ознакомление с миром природы	Высокий -59% Средний – 27% Низкий - 14%	Высокий -60% Средний – 27% Низкий - 13%	Высокий – 72% Средний – 28% Низкий –	Высокий – 62% Средний – 38% Низкий -

Речевое развитие детей

Речевое развитие	Возрастные группы			
	Вторая гр.р.р.	Средняя группы	Старшая группы	Подготовительные группы
Развитие речи	Высокий -9% Средний – 36% Низкий - 55%	Высокий – 50% Средний – 50% Низкий –	Высокий – 62% Средний – 38% Низкий -	Высокий -96% Средний – 4% Низкий -
<i>Приобщение к художественной литературе»</i>	Высокий -23% Средний – 74% Низкий - 3%	Высокий - 68% Средний – 32% Низкий –	Высокий – 68% Средний – 28% Низкий - 4%	Высокий -83% Средний – 17% Низкий -

Выполнение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Социально- коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Социально- коммуникативное развитие	Возрастные группы			
	Вторая группа р.р.	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
Социализация, нравственное воспитание	Высокий - 33% Средний – 61% Низкий - 6%	Высокий - 54% Средний – 46% Низкий -	Высокий -56% Средний – 36% Низкий – 8%	Высокий -91% Средний – 9% Низкий -
Трудовое воспитание	Высокий - 7% Средний – 67% Низкий -26	Высокий - 56% Средний – 44% Низкий –	Высокий – 46% Средний – 46% Низкий – 8%	Высокий -100% Средний – Низкий -
Формирование основ безопасности	Высокий - 43% Средний – 44% Низкий – 13%	Высокий - 50% Средний – 50% Низкий –	Высокий -60% Средний – 38% Низкий – 2%	Высокий – 100% Средний – Низкий -

Художественно – эстетическое развитие

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать

попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы			
	Вторая группа р.р.	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
«Художественное творчество»	Высокий - 11% Средний - 24% Низкий - 65%	Высокий - 52% Средний - 48% Низкий -	Высокий - 56% Средний - 30% Низкий - 14 %	Высокий - 84% Средний - 16% Низкий -
«Музыка»	Высокий - 7% Средний - 36% Низкий - 57%	Высокий - 58% Средний - 42% Низкий -	Высокий - 56% Средний - 34% Низкий - 10%	Высокий - 96% Средний - 4% Низкий -

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Мониторинг детского развития:

Уровни развития интегративных качеств	Возрастные группы			
	Вторая группа р.р.	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
«Физическое развитие»	Высокий - 36% Средний -	Высокий - 52% Средний -	Высокий - 46% Средний -	Высокий - 96% Средний -

	- 51% Низкий - 13%	48% Низкий -	44% Низкий - 10%	Низкий - 4%
«Любознательность, активность»	Высокий - 63% Средний - 44% Низкий - 3%	Высокий - 66% Средний - 34% Низкий -	Высокий - 54% Средний - 38% Низкий - 8%	Высокий -79% Средний - 21% Низкий -
«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи»	Высокий - 18% Средний - 41% Низкий - 41%	Высокий - 46% Средний - 54% Низкий -	Высокий - 44% Средний - 36% Низкий - 20%	Высокий -92% Средний - 8% Низкий -
«Предоставления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	Высокий - 23% Средний - 51% Низкий - 26%	Высокий - 50% Средний - 50% Низкий -	Высокий - 58% Средний - 32% Низкий - 10%	Высокий -96% Средний - 4% Низкий -
«Эмоциональность, отзывчивость»	Высокий - 54% Средний - 46% Низкий -	Высокий - 42% Средний - 58% Низкий -	Высокий - 60% Средний - 36% Низкий - 4%	Высокий -96% Средний - Низкий - 4%
«Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми»	Высокий - 34% Средний - 63% Низкий - 3%	Высокий - 48% Средний - 52% Низкий -	Высокий - 56% Средний - 34% Низкий - 10%	Высокий -84% Средний - 16% Низкий -
«Способность управлять своим поведением и планировать действия»	Высокий - 16% Средний - 54% Низкий - 30%	Высокий - 40% Средний - 60% Низкий -	Высокий - 48% Средний - 48% Низкий - 14%	Высокий -88% Средний - 12% Низкий -
«Овладение предпосылками учебной деятельности»	Высокий - 34% Средний - 63% Низкий - 3%	Высокий - 44% Средний - 56% Низкий -	Высокий - 54% Средний - 36% Низкий - 10%	Высокий -88% Средний - 12% Низкий -

Итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовичную тему «Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством

освоения курсов повышения квалификации и создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства .

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей ДООУ в области использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

1. Владение и использование в образовательном процессе ИКТ; умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ;; нахождение и использование новых образовательных ресурсов в соответствии с ФГОС условиями.
2. Формирование личностных новообразований и компетентностей ребенка;
3. Обобщение и распространение опыта работы с разными категориями семей;
4. Формирование у детей основ национального самосознания, любви к семье, родному краю, Отечеству;
5. Здоровый образ жизни детей

Срок исполнения: 2021-2022 учебный год.

*Годовой план воспитательно-образовательной работы
2021 – 2022 учебный год*

п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>			
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Методист	
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года	Методист Воспитатели	
1.3.	Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	в течение года	Воспитатели	
1.4.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	в течение года	Заведующая Методист	
1.5.	Направить на курсы повышения квалификации	в течение года	Методист Воспитатели	
	<u>На высшую категорию:</u> - - - <u>На первую категорию:</u> - - - <u>На соответствие занимаемой должности:</u> Корниено Т.В. Симакова Е.А. Одинокова Л.Н.			

	Новикова С.А Пухова Ю.И.			
2	<u>Производственные совещания</u>			
	- О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях - Итоги работы в летний оздоровительный период - Проведение инструктажей сотрудников	Сентябрь	Заведующая, Методист	
	О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Октябрь	Заведующая	
	О подготовке и проведении новогодних праздников. Инструкции по пожарной безопасности	Декабрь	Заведующая, Методист	
	Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.	Февраль	Заведующая, Методист	
	О работе в летний оздоровительный период	Май	Заведующая, Методист	
3.	<u>Малые аппаратные совещания</u>			
3.1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течение года	Заведующая Методист	
3.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Министерство образования Калужской области.	В течение года	Заведующая Методист	
3.3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующая Завхоз	

4.	<u>Консультации для сотрудников</u>			
4.1.	Изучение документов СанПиН	в течение года	Заведующая Методист	
4.2.	Этика профессионального поведения в ДОУ	Октябрь	Заведующая Методист	
5.	<u>Организовать и провести праздники и вечера отдыха</u>			
5.1.	День дошкольного работника	27.09.21г.	Заведующая Методист Воспитатели	
5.2.	Новый год	Декабрь	Заведующая Методист Воспитатели	
5.3.	8 Марта	Март	Заведующая Методист Воспитатели	

	Организационно-методическая работа			
1.	<u>Педсоветы</u>			
1.1.	О готовности ДОУ к началу 2021-2022 уч.г.: - анализ летне-оздоровительной работы; - утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч.г; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей; - утверждение расписания организованной образовательной деятельности и планов работы с детьми; - утверждение планов работы с детьми по дополнительному образованию. (форма проведения – традиционная)	23 августа	Заведующая, Методист Воспитатели групп	
1.2.	Повышение профессиональной компетенции воспитателей ДОУ в области использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста в	Ноябрь	Методист воспитатели	

	<p>различных видах деятельности – приоритетное направление в работе ДОУ.</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная компетентность педагогов по данному направлению педагогической работы ДОУ - Обучение в условиях ИКТ Самоанализ воспитателей - Итоги тематической проверки 			
1.3.	<p>Психолог – педагогическое сопровождение семьи в воспитании дошкольника.</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ сложившейся ситуации по взаимодействию с родителями, результаты анкетирования - Консультации родителей в ответ «Ящик вопросов» 	Март	Методист воспитатели	
1.4.	<p>Результативность работы за 2021-2022г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; - анализ заболевания детей за учебный год; - Результаты диагностики «Готовность к школе»; - утверждение плана на летний оздоровительный период; - отчеты воспитателей по самообразованию; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. 	Май	Заведующая Методист	
2.	<u>Семинары – практикумы</u>			
2.1.	<p>Просмотр видеоуроков по работе с здоровьесберегающими технологиями . Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании</p>	Октябрь	Методист	
2.2.	<p>Интерактивные игры в образовательном процессе</p>	Январь	Методист	
2.3.	<p>Технология взаимодействия</p>	Март	Методист,	

	педагогов с семьями воспитанников		Воспитатели	
3.	КОНСУЛЬТАЦИИ:			
3.1.	Работа с семьями воспитанников по гражданско – патриотическому воспитанию;	2-ой понедельник сентября	Методист, педагог-психолог	
3.2.	Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников	2-ой понедельник октября	Методист, педагог-психолог	
3.3.	Воспитание толерантности у дошкольников	2-ой понедельник февраля	Воспитатели	
3.4.	Формирование словаря и связного высказывания детей на материале сказок	2-ой понедельник ноября	Воспитатели	
3.5.	Развивающие игры и занятия для дошкольников. Сюжетно – ролевые игры как средство развития коммуникативной речи для дошкольников.	4-ый понедельник января	Методист Воспитатели	
3.6.	Интегрированные занятия в детском саду	2-ой понедельник декабря	Воспитатели всех возрастных групп	
3.7.	Развитие личности ребенка через нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.	2-ой понедельник март	Воспитатели всех возрастных групп	
3.8.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ	3-ий понедельник апреля	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель	
3.9.	Работа по оздоровлению детского организма в летний период	4-ый понедельник апрель	Медсестра, Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)			
4.1.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» старшая группа - Образовательная область «Познавательное развитие»-старшая группа	Октябрь Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	

4.2.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности у опытных педагогов: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп	
4.3.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Апрель – май	Воспитатели, Младшая группа	
5.	<u>Неделя педагогического творчества</u>			
5.1.	Использование изобразительной деятельности в играх с детьми.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5.2.	Работа педагогического коллектива по работе с родителями	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	<u>Организация кружковой работы</u> (приложение к годовому плану)			
7.	<u>Неделя творчества в детском саду</u>			
7.1.	«Краски осени»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
7.2.	«Новогодние игрушки»	Декабрь	Воспитатели	
7.3.	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели	
7.4.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели	
7.5.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели	
7.6.	«Красная пасха» (к празднику Пасхи)	Апрель	Воспитатели	
7.7.	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели	
8.	<u>Выставки детских работ</u>			
8.1.	Конкурс поделок из природного материала: «Диво осени»	Сентябрь (октябрь)	Методист Воспитатели	
8.2.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь	Методист, Воспитатели	
8.3.	Конкурс экологического плаката	Апрель	Методист, Воспитатели	
8.4.	Конкурс декоративно - прикладного искусства «Красная	Апрель	Методист Воспитатели	

	пасха»			
8.5	Конкурс декоративно - прикладного искусства «Мир глазами детей»	Май	Методист Воспитатели	
9.	<u>Смотры – конкурсы добавить</u>			
9.1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Сентябрь	Методист Воспитатели	
9.2.	Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру выются, летят»	Октябрь	Методист Воспитатели	
9.3.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Методист, Воспитатели	
9.4.	Выставка детских рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Апрель	Методист Воспитатели	
10.	<u>Мероприятия по преемственности ДОУ, школы</u> (приложение к годовому плану)			
11.	<u>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей</u> <u>групп раннего и дошкольного возраста</u>			
11.1.	Взаимопосещение воспитателей подготовительных групп и групп младшего возраста	В течение года	Воспитатели	
11.2.	Организация и проведение совместных игр и прогулок	С 1.01.2021	Воспитатели	
12.	<u>Медико – педагогические совещания</u>			
12.1.	Результаты адаптации в ДОУ	Октябрь	Заведующая, педагог-психолог	
12.2.	Заболеваемость в ДОУ	Ноябрь, Апрель	Заведующая	
13.	<u>Административно – групповые совещания</u>			
13.1.	Подготовительные группы	Ноябрь, май	Методист	
13.2.	Старшие группы	Ноябрь, май		
13.3.	Младшие группы	Ноябрь май		
14.	<u>Самообразование педагогов и специалистов</u> (Приложение к годовому плану)			
15.	<u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u>			
15.1.	Спортивные праздники.			
15.1.1.	«Проводы зимы»	Февраль- Март	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.1.2.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, лето»	Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели	

15.2.	Спортивные конкурсы.			
15.2.1.	Неделя здоровья	3-ая неделя Сентября. 2-ая неделя Февраля	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.2.2.	«Бравые солдаты»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.2.3.	«День здоровья»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.	Физкультурные развлечения.			
15.3.1.	«Солнечные зайчики»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.2.	«Здравствуй, осень»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.3.	«Веселье на лесной полянке»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.4.	«Юные Робинзоны»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.5.	«Большие деревья»	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.6.	«Зов джунглей»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.7.	«На севере»	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.8.	«Зима для ловких, сильных, смелых»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.9.	«Ах, как весело зимой!»	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.10	Зимняя олимпиада		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.11	«Льдинки-холодинки»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	

15.3.12	«Рыцарский турнир»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.13	«В зоопарке»	Март	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.14	«Космические приключения»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.15	День здоровья «Путешествие страну здоровья»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.16	«В гости к лесным зверюшкам»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.17	«Олимпийцы среди нас»		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.18	«День защиты детей»	Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.3.19	«В мире много сказок»	Июнь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.4.	Музыкальные праздники			
15.4.1.	Осенний праздник	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.4.2.	Новый год	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.4.3.	8 Марта	Март	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.4.4.	Весенний праздник	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.4.5.	Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.	Музыкальные развлечения			
15.5.1.	«День знаний» - развлечение для младших, старших и подготовительных групп	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	

15.5.2.	«Моя любимая игрушка» - развлечение для младших групп		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.3.	«Мы живем в России» развлечение для старших и подготовительных групп	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.4.	«В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младших групп		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.5.	«В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старших и подготовительных групп	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.6.	«Час здоровья «Давай, давай, не отставай! » - развлечения для старших и подготовительной группы		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.7.	«Уголок России – отчий дом» - развлечения для всех групп	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.8.	«В гости у снеговика» - развлечение для младших групп		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.9.	«День рождение Зимушки- Зимы» - развлечение для всех групп	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.10	«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.11	«Масленица » - театрализованное шоу для всех групп.	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.12	«Веснянка» - театрализованное представление с элементами КВН для старших и подготовительных групп	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.13	«К нам опять пришла весна», для младших групп		Музыкальные руководители, воспитатели	

15.5.14	«День победы» для старшей и подготовительной группы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.5.15	«Выпускной бал» для подготовительной группы		Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.	Дополнительные общесадовские мероприятия и конкурсы			
15.6.1.	«Наш любимый воспитатель» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.2.	«Не страшны преграды, если мама рядом»- музыкальное развлечение, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.3.	День смеха «Ералаш»	1 апреля	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.4.	День космонавтики	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.5.	День открытых дверей			
15.6.6.	День Победы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
15.6.7.	«Мир глазами детей»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели	
III	Руководство инновационной деятельностью			
1.	Круглый стол «Интеграция и реализация образовательных областей согласно Федеральным Государственным Образовательный Стандарт »			
1.1.	Игровая деятельность с учетом ФГОС Выработка единых требований к написанию календарного плана.	3-ий понедельник ноябрь	Методист, воспитатели	
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС Выработка единых требований к написанию календарного плана.	Ноябрь-февраль	методист, воспитатели	
3.	Инновационные формы сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»	Январь-март	Воспитатели	
IV	Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой			

с детьми

Тематическая проверка

Цель: контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы
Срок: январь

цель	методы	содержание	итог
Обследование коммуникативных качеств речи	Анализ речи детей в течение дня.	Обследование на прогулках, во время ООД и других режимных моментах.	Справка на педагогическом совете
Оценка профессиональных умений воспитателей	Анализ речи детей в течение дня.	Методика проведения, разнообразие используемых педагогами методов и приемов.	
Создание в группах условий для работы по теме.	Анализ предметно-развивающей среды в каждой возрастной группах	Наличие методического материала. Соответствие возрасту детей.	
Планирование работы	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планирования, полнота использования комплексно-тематического построения работы с детьми.	
Работа с родителями по данной теме	Анализ документации, наглядной пропаганды. Анкетирование родителей	Оценка осведомленности родителей о работе по данной теме, проведенной в каждой группе. Результативность совместной деятельности. Представление результатов совместной деятельности.	

«Оценка организации социального – нравственного развития ребенка, как основы формирования и становления личности»

Цель: выяснить состояние работы по социально - нравственному развитию представлений у детей.

Срок: февраль

Цель	Методы	Содержание	итог
Обследование уровня развития детей:	Схемы обследования детей. Карта анализа занятия. (с точки зрения оценки деятельности детей).	Формирование естественнонаучных представлений у детей	Справка на

Оценка профессиональных умений воспитателя:	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной развивающей среды. Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии). Вопросник для оценки и самооценки профессионализма воспитателя.	Разнообразие используемых педагогами методов и приемов. Оценка знаний воспитателей новых форм работы.
Оценка созданий условий	Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной среды	Организация познавательных центров в группе.
Оценка планирования работы	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.	Проверка планирования
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу. Анкета для родителей. Выводы по результатам анкетирования родителей.	Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности, проведенной в каждой группе.

Различные виды контроля

Образоват. область	Тема и цель контроля	Вид	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	Методист
<u>Социализация</u>	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, Методист

	<u>Безопасность</u>	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	Сентябрь	Заведующая, Методист Завхоз
	<u>Здоровье</u>	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Методист
	<u>Физическая культура</u>	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение занятий, прогулок;	в течение года	Методист медсестра
	<u>Художественное творчество</u>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	Методист, музыкальный руководитель
	<u>Здоровье</u>	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующая, методист Медсестра
		Выполнение решений педсовета	К		1 раз в месяц	Заведующая, методист

		Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС	К	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Методист
	<u>Здоровье</u>	Проведение закаливания	К	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	медсестра
	<u>Коммуникация</u>	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	К	Посещение групп в течении дня	1 раз в квартал	Методист
		Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	К	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	декабрь	Методист
<p>ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.</p>						
1.	<p>Консультации (по запросу родителей)</p>					

2.	Внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»: - приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей; - предварительное анкетирование; - круглые столы; - совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДОУ.	Май	воспитатели групп младшего возраста	
I	<u>Административно-хозяйственная работа</u>			
1.1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные акты МДОУ.	Сентябрь	Заведующая	
2.	Разработка новых Локальных актов МДОУ.	Август – сентябрь	Заведующая	
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в МДОУ, на новый календарный год	Заведующая	
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	Делопроизводитель, заведующая	
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2020год.	Декабрь	Воспитатели, заведующая, делопроизводитель	
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ: • Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	Ежемесячно	Заведующая Методист Пед. совет	
7.	• Плана работы с родителями на месяц	Ежемесячно	Заведующая Методист Пед. совет	
8.	• Расписание организованной образовательной деятельности	Август	Заведующая Методист Пед. совет	
9.	• План организованной образовательной деятельности	Август	Заведующая Методист Пед. совет	
10.	• Годовых планов узких специалистов	Август	Заведующая Методист Пед. совет	

11.	• Циклограмм специалистов МДОУ	Август	Заведующая Методист Пед. совет	
12.	• График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	В течение года	Заведующая Методист Пед. совет	
1.2. Финансово-экономическое обеспечение				
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МДОУ.	На начало учебного года	Заведующая	
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МДОУ	В течение года	Заведующая	
3.	Утверждение сметы расходов МДОУ на 2020-2021 год.	На начало года	Заведующая, Главный бухгалтер	
1.3. Организационные мероприятия				
1.	Участие в совещаниях руководителей и отдела образования	По графику РОО	Заведующая	в рабочем порядке
2.	Участие в совещаниях	По графику РОО	Заведующая	в рабочем порядке
3.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации; - планирование ежемесячной работы в МДОУ.	в течение года	Заведующая	в рабочем порядке
1.4. Хозяйственные мероприятия				
1.	Оснащение медицинского кабинета	В течение года	Заведующая	в рабочем порядке
2.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз	в рабочем порядке
3.	Проведение инструктажей	В течение года	Методист	в рабочем порядке
4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель	в рабочем порядке

5.	Завезти песок на игровые участки	Май 2021 г.	Заведующая Завхоз	
6.	Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.	До 28 августа 2020 года	Заведующая Завхоз	
7.	Произвести замеры изоляции и сопротивления	Июль 2020 г.	Заведующая Завхоз	
8.	Произвести поверку манометров и средств индивидуальной защиты	Июль 2020 г.	Заведующая Завхоз	
9.	Проводить в системе работы по благоустройству и очистке территории ДОУ	В течение года	Заведующая Завхоз	