

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 4» Бригантина»

Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад №4» Бригантина»
Давыдова Э.Х.



Принято на пед.совете
(Протокол № 7)

Кружковая работа «Мы – сами»

Воспитатель:

Лучинкина Марина Евгеньевна

2021г.

Пояснительная записка

Постоянный поиск новых форм и методов учебной и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более эмоциональной, разнообразной, насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его доступность: соленое тесто, нитка и иголка и наличие материала поможет ребенку увидеть и сделать своими руками то, что может потом пригодится в его дальнейшей школьной жизни; нетрадиционные методы даны ребенку возможность удивиться и порадоваться простому и сложному.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста 6-7 лет:

На седьмом году жизни движения ребенка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки координации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении заданий. Ребенок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат.

Игровые действия становятся более сложными, игровое пространство также усложняется.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек.

В конструировании свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек, не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными телами. Уже могут освоить весьма сложные формы сложения из листа бумаги и придумать собственные.

Восприятие продолжает развиваться. Однако могут встречаться ошибки, когда нужно одновременно учитывать несколько различных признаков.

Внимание становится произвольным. Время произвольного сосредоточения достигает в некоторых видах деятельности 30 минут.

Речь достигает высокого уровня развития. Ребенок не только безошибочно произносит звуки, но и верно выделяет ударные слоги, изменяет слова по падежам, правильно образует сложные грамматические формы существительных, прилагательных и глаголов, согласует слова в предложении. Может объяснить значение сложных слов, а также точно выражать свое эмоциональное состояние.

Продолжается личностное развитие. Происходит развитие самосознания ребенка, что позволяет ему более точно и адекватно

рассчитывать свои возможности. Он правильно воспринимает отношение к нему других людей.

К концу дошкольного возраста достижения ребенка связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают форма позитивного общения с людьми, развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

Цель:

Продолжить обучение детей 6-7 лет со слоеным тестом, с различными математическими задачами, научить работать ножницами по бумаге и материалу, работать с иглой и ниткой, научить помогать своим мамам на кухне.

Задачи:

1. Сформировать творческое мышление, устойчивый интерес к лепке из теста, к математическому мышлению.
2. Развить художественный вкус и фантазию.
3. Сформировать умение и навыки необходимые для создания творческой работы.
4. Экспериментируя, проявлять познавательные чувства, удивление, радость от освоения нового.
5. Познакомить детей с различными видами деятельности.
6. Воспитывать аккуратность, усидчивость, целеустремленность.

Время действия кружковой работы: четверг 15:30 – 16:00.

Количество занятий: 1 раз в неделю.

Возраст детей: 6-7 лет.

Количество детей: 20 человек.

Место проведения: МДОУ «Детский сад № 4 «Бригантина»

Конечный результат работы: отчет о проделанной работе в виде выставки работ.

Формы проведения занятий

Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти,

мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладении навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- составление альбома лучших работ;
- участие в конкурсах художественно - эстетической направленности;
- презентация детских работ родителям (сотрудникам, малышам);

Критерии мониторинга:

Внимание:

- Ребенок не отвлекаясь должен выполнять задание до конца.
- Между двумя картинками находить до 10 отличий.
- Определять одинаковые предметы из ряда подобных.
- Находить фрагменты картинок.
- Выполнять взглядом лабиринты из линий.
- Находить несоответствия в рисунках.

Память:

- Дошкольник должен в течении 30 секунд запомнить до 9 предметов.
- Запоминать и повторять ряд слов (из 10 слов должен повторить 5-6 слов).
- Фразы повторенные 1-2 раза, ребенок должен запомнить и повторить .
- Запомнить ряд цифр (до 6).
- После просмотра картинки, ребенок должен на вопросы по ней.

Логика:

- В 6-7 лет ребенок должен собирать логические пары предметов (берлога-медведь, капуста-заяц).
- Находить недостающий фрагмент рисунка, объясняя свой выбор.
- В логических цепочках находить закономерности.
- Определять последовательность событий.
- Дошкольник должен складывать картинку из 12-15 частей.

Мелкая моторика:

- Ребенок свободно владеет карандашом и кистью при разных приёмах рисования.

- Изображает в рисунке несколько предметов, объясняя их единым содержанием.
- Штрихует или раскрашивает рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентируется в тетради в клеточку или в линию.
- Передает в рисунке форму предмета, пропорции, расположение частей.
- Копирует простейшие рисунки.

Мышление:

- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т.д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.

Должен знать:

- Как вдеть нитку в иголку.
- Как пришить пуговицу.
- Что делать, если ты порезал себе палец.
- Как вести себя за столом.
- Как вымыть грязную посуду.
- Какая картошка быстрее варится – целая или резанная. Как ее жарить.
- Как правильно почистить картошку молодую и старую. Как чистить морковь.
- Как правильно сварить и почистить яйцо.
- Куда девать остатки пищи, непригодные к употреблению.
- Как заварить чай, сколько сахара положить в стакан чая.

Комплексно – тематическое планирование.

| № | Тема занятий | Теоретическая часть | Практическая часть |
|----------------|---|---------------------|--------------------|
| Октябрь | | | |
| 1 | Вводное занятие, беседа с детьми на выявление интересов, задач. | 1 | |
| 2 | Решение логических задач. | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Работа с палочками счётными. | | |
| 4 | Решение логических задач. | | 1 |

(Находить отличие между двумя картинками, находить фрагменты картинок, несоответствие в рисунках, логические цепочки)

| | | | |
|---------------|---------------------------------|-----|-----|
| Ноябрь | | | |
| 5 | Приготовление теста соленого. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Поделка – изготовление овощей. | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Поделка – изготовление фруктов. | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Просушка и раскраска. | | 1 |

(Тесто: мука 2 стакана, соль 1 стакан, растительное масло 2 ст.л.
Работа с тестом: вылепить овощи и фрукты, просушить и раскрасить)

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Декабрь | | | |
| 9 | Работа с ножницами – техника безопасности. Беседа о вырезанных игрушках . | 1 | |
| 10 | Игрушка «Ёлочка». | | 1 |
| 11 | Изготовление снежинок из бумаги. | | 1 |
| 12 | Изготовление бумажного ангела. | | 1 |

(Научить детей складывать бумагу для вырезания «Ёлочки», «Снежинок», «Ангела». Работаем с трафаретами, попробовать самостоятельно нарисовать и вырезать)

| |
|---------------|
| Январь |
|---------------|

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| 13 | Беседа о самообслуживании детей: пришивание пуговицы, вырезание лоскутов, техника безопасности. | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Вырезание лоскутов ножницами. | | 1 |
| 15 | Работы со стежками, шить юбку кукле. | | 1 |
| 16 | Пришивание пуговиц. | | 1 |

(Провести беседу о технике безопасности работы с ножницами и иголки с ниткой, работы с тканью, вырезание ножницами лоскутов, пришить к ткани пуговицы)

| Февраль | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| 17 | Беседа о Дне Защитника Отечества, чтение стихов, подарки для пап самостоятельно выбрать. | 1 | |
| 18 | Изготовление подарка (аппликация , самолет, корабль, пароход, танк). | | 1 |
| 19 | Изготовление подарка (продолжение). | | 1 |
| 20 | Выставка подарков | 0,5 | 0,5 |

(Побеседовать о празднике, выучить стихи, вырезание и склеивание аппликации, самолета, танка, оформление выставки)

| Март | | | |
|-------------|---|-----|-----|
| 21 | Беседа о Международном женском дне. Выбор подарков для бабушек и мам. | 1 | |
| 22 | Изготовление подарков (цветы, аппликация, поделки). | | 1 |
| 23 | Изготовление подарков. | | 1 |
| 24 | Оформление выставки. | 0,5 | 0,5 |

(Побеседовать о празднике, чтение стихов, вырезать из цветной бумаги аппликацию, наклеить, вырезание цветов из бархатной бумаги).

| Апрель | | | |
|---------------|---|-----|-----|
| 25 | Беседа на тему «Помощники мам». Поговорить о кухне и занятиях на ней. | 1 | |
| 26 | Чистка картофеля в «мундире» и сваренных яиц. | | 1 |
| 27 | Приготовление салата «Оливье». Совместная работа. | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Беседа о мытье посуды, сервировки стола. | 0,5 | 0,5 |

(Побеседовать с детьми о помощи посильной мамам и бабушкам, поддержание порядка на кухне, как правильно мыть посуду, сервировать

стол для завтрака, обеда, ужина. Дома отварить яйца и картофель в «мундире», очистить и нарезать салат «Оливье»)

| Май | | | |
|------------|-----------------------------|---|---|
| 29 | Беседа : семейные праздники | 1 | |
| 30 | Вкусные украшения | | 1 |
| 31 | Оформление выставки. | 1 | |
| 32 | Итоговое занятие. | | 1 |
| 33 | Выставка лучших работ | | 1 |

(Беседа с детьми о чае, как проходит в доме у детей чаепитие, какой чай заваривают, как заваривают, с чем предпочитают пить чай. Оформить выставку.)

Список литературы.

1. Развивающие игры для будущих первоклассников. Жукова О. 2010г
2. Изд. «Педагогика-Пресс» «Почемучка» . Алексин А. и др.
3. «Бумажная симфония» Васина Н. 2015г
4. Поделки. Мастерим вместе с детьми. 2011
5. Вся дошкольная программа. Математика, чтение 2017