

**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 4» Бригантина»**

МДОУ «Детский сад №4» Бригантина»



Утверждаю
Заведующая

Давыдова Э.Х.

Принято на пед.совете

(Протокол № 07/2021)

**Кружковая работа
«Путешествие в природу»**

Воспитатель:

Смолякова Ольга Александровна

Соответствие занимаемой должности

2021г.

Пояснительная записка

Экологическая программа «Путешествие в природу» предусматривает ознакомление детей с окружающим миром и причинно-следственными связями.

Программа содержит раздел ознакомления детей с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание дошкольниками природы: разнообразие растений, животных, суточных и сезонных явлений, деятельности человека в природе, а также практическая деятельность.

Программа предусматривает вариативность тем с учетом индивидуальных возможностей, способностей и уровня сформированности, познавательности интересов детей.

Возрастные особенности 5-6 лет:

Окружающий мир

Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:

Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость — мягкость, хрупкость — прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.

Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.

Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.

Знать два - три вида травянистых растений, о способах их вегетативного размножения.

Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

Различать зимующих и перелётных птиц; находить и узнавать четыре - пять видов зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.

Рассказывать о повадках диких животных; о помощи человека природе.

Ребенок может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

Цель: сформировать элементарные экологические представления о целостности природы и об основных признаках живой и неживой природы, сезонных явлений деятельности человека в природе.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о человеке как части природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
2. Сформировать обобщенное представление к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений, места обитания).

3. Формировать представление суточных, сезонных явлениях природы.
4. Развивать у детей внимание, восприятие, память, воображение, мышление, речь.
5. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, ухаживать за комнатными растениями, птицами, домашними животными.

Используемые методы:

1. Вербальный метод;
2. Наглядный метод;
3. Продуктивно - творческий.
4. Экспериментально - исследовательский

Время действия кружка:

Курс рассчитан на 8 месяцев с октября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня с 15.30 часов.

Общее количество занятий 33.

Возраст детей: 5-6 лет.

Количество детей: 25.

Место проведения: помещение старшей группы МДОУ «Детский сад № 4» Бригантина».

Конечный результат работы: итоговый отчет «Путешествие в природу»

Критерии мониторинга:

1. Времена года и их особенности.
2. Птицы и животные средней полосы.
3. Свойства воды, воздуха, камня, песка и глины.
4. Человек и природа.

Комплексно – тематическое планирование.

№	Тема занятий	Теоретическая часть	Практическая часть
Октябрь			
1	Вводное занятие: «Правила безопасности» д/и «Путешествие в природу»	1	
2	«Что такое осень?»	0,5	0,5
3	Осенний листок	1	
4	В гостях у доктора		1
Ноябрь			
5	Кто живет в лесу?	1	
6	Наблюдение за кустарниками и деревьями на территории доу	1	
7	В гостях у доктора		1
8	Осенние посиделки	1	
Декабрь			
9	Театрализация «Зимушка – зима»	0,5	0,5
10	Помощь и уход за комнатными растениями.		1
11	В стране зимующих птиц	1	
12	Изготовление кормушек		1
Январь			
13	Путешествие по зимнему лесу		1
14	Растения на участке зимой	0,5	0,5
15	Помощь человека лесным жителям	1	
16	Практическое занятие со снегом		1
Февраль			
17	Наблюдение за птицами и животными	0,5	0,5
18	Кому нужна вода?		1
19	Посадка укропа		1
20	Размножение комнатных растений	0,5	0,5
Март			
21	Здравствуй Весна !	1	
22	Доктор в гостях у детей	1	
23	Посадка лука		1
24	Куда девался снеговик?		1
Апрель			
25	Природа просыпается	1	
26	Как человек охраняет природу?	1	
27	Опыт		1
28	День Земли	1	
Май			
29	Здравствуйте перелетные птицы	1	
30	Солнце, воздух и вода –наши верные друзья		1
31	Деревья, кустарники, травы и цветы	0,5	0,5
32	Путешествие к друзьям первоцветам	1	

33	Итоговое занятие «Путешествие в природу»	0,5	0,5
	Итог	18	16

Октябрь

1. Вводное занятие «Правила безопасности» (как использовать ножницы, правила поведения на занятии) .«Путешествие в природу» - вспоминаем , что проходили ранее.
2. «Что такое осень?» - времена года, 3 месяца, сезонные и временные изменения, условия растений осенью: становится холодно, много дождей, травянистые растения вянут , листья на деревьях желтеют и опадают, зелеными остаются только хвойные деревья, почему птицы улетают : разделение перелетных и зимующих птиц, их названия)
3. Осенний листок: с какого дерева какой листочек, название, цвет и форма.
4. В гостях у доктора : интерес к своему здоровью, поддержка витаминами (овощи и фрукты, одежда по сезону)

Ноябрь

5. Кто живет в лесу: подготовка животных к зиме. Помощь человека
6. Наблюдения за кустарниками и деревьями на территории доу.
7. В гостях у доктора : подготовка человека к зиме (одежда, обувь, закаливание, подвижные игры на улице и прогулки)
8. Осенние посиделки : суточные и сезонные изменения, песни, стихи об осени.

Декабрь

9. Театрализация «Зимушка –зима» (времена года по 3 месяцам, сезонные изменения : ночь длинная, день короткий, солнце высоко, тепла мало, холодно , мороз)
10. Помощи и уход за комнатными растениями.
11. В стране зимующих птиц (условия жизни, помощь птицам, название и описание)
12. Трудовое занятие: изготовление кормушек и развешивание.

Январь

13. Путешествие по зимнему лесу: живопись, художественное слово, сравнение с природой на территории доу.
14. Растение на участке (условия для растений зимой – мало света, мерзлая земля, идет снег, деревья без листьев, корни деревьев греет земля и снег, название знакомых растений)
15. Помощь человека лесным жителям : кормушки для зверей и птиц.
16. Практическое занятие со снегом (свойства снега)

Февраль

17. Наблюдение за птицами и растениями на территории детского сада.
18. Кому нужна вода?
19. Практическое занятие (посадка укропа, уход и наблюдение за ним.)

20. Трудовое занятие : размножение комнатных растений вегетативным способом – высаживание рассады комнатных растений)

Март

21. Театрализация «Здравствуй, Весна» (сезонные и суточные изменения, времена года 3 месяца)
22. Доктор в гостях у детей : авитаминоз, одежда и обувь
23. Трудовое занятие (посадка лука, уход и наблюдение за ним.)
24. Куда девался снеговик? Свойства снега в процессе наблюдения.

Апрель

25. Природа просыпается : изменения в жизни насекомых, птиц, животных, деревьев и кустарников.
26. Как человек охраняет природу? (помощь природе)
27. Практическое занятие : салат с использованием выращенного лука и укропа.
28. «День Земли» труд на территории детского сада: побелка деревьев, уборка листвы.

Май

29. «Здравствуйте перелетные птицы» : вьют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов.
30. Солнце, воздух и вода- наши верные друзья.
31. Познавательная игра «Деревья кустарники, травы и цветы»
32. Путешествие к друзьям первоцветам.
33. Итоговое занятие «Путешествие в природу»

Список литературы:

1. «Экологическая азбука растений» А.Х. Тамбиев
2. «Познавательная энциклопедия по экологии» 3-7 лет Русич
3. «Природа и мы» А.А. Плешаков, Н.И. Сонин
4. «Удивительный мир» Насекомые и другие маленькие животные. МОСКВ.
РОСМЭН.2011
5. «Юный эколог» Николаева С.Н. ,2009
6. «Окошки в твой мир/ серия «Спасем нашу Землю» Марио Гамболи Лоредана ,2008
7. «Экологическое воспитание дошкольников» Пивоваров Ж. 2007