

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» Бригантина»

Утверждаю

Заведующая

МДОУ «Детский сад №4» Бригантина»

Давыдова Э.Х.



Принято на пед.совете

(Протокол № 7)

Кружковая работа «Основы православной культуры»

Воспитатель:

Кордабовская Елена Юрьевна

2021г.

Пояснительная записка

Настоящий курс вызван собственно необходимостью заложением главной ценностной установки у детей в отношении православной культуры: интерес, уважение, понимание важности знания.

Составляя этот курс, мы исходим из твердого убеждения, что в возрасте 5-6 лет ребенок интенсивно формирует общую картину мира. А значит, в процессе воспитания нельзя оставлять духовную сторону человеческого бытия, необходимо наполнить духовную сторону детского развития традиционными представлениями и образами, в которых определяющую роль имеет православное мировоспитание.

Актуальность данного курса связана еще с тем, что во многих семьях наших воспитанников наблюдается либеральный стиль воспитания, а в отдельных семьях – попустительский тип, относящиеся низким уровнем контроля и отсутствия ограничений для детей со стороны родителей. В таких условиях у детей могут сформироваться безнравственные, эгоистические и рентные поведенческие установки.

Таким образом, в условиях детского сада необходимо вести дополнительную работу по формированию нравственных представлений воспитанников.

Возрастные особенности 5-6 лет:

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции, т. е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения. Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Однако соблюдение норм (дружно играть, делиться игрушками, контролировать агрессию и т. д.), как правило, в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре («С ним интересно играть» и т. п.) или его положительными качествами («Она хорошая», «Он не дерётся» и т. п.). Общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло:

где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей.

В 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной половой идентичности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика поведения, внешности, профессии). При обосновании выбора сверстников противоположного пола мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки - на такие, как сила, способность заступиться за другого.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребёнок становится способным встать на позицию другого).

Целью данного курса : является содействие комплексной воспитательно- образовательной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно- нравственным традициям.

Задачи:

1. Обучающие:

- Знакомство детей с основами духовно –нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни.
- Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории.
- Первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божиими как основе нравственной жизни человека.
- Знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятий.

2. Развивающие:

- Содействие общему развитию ребенка .
- Помощь в освоении социальных навыков, налаживания коммуникации со взрослыми и сверстниками
- Развитие речи детей.

3. Воспитывающие:

- Помощь в формировании целостной сферы личности
- Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к близким.
- Содействие формированию доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, радости и адекватному проявлению этих чувств.
- Воспитание желания подражать благим образом, жить по совести.
- Воспитание любви, заботливого, бережного отношения к растительному и животному миру.

Используемые методы:

1. Вербальный метод;
2. Наглядный метод;
3. Продуктивно - творческий.

Время действия кружка:

Курс рассчитан на 8 месяцев с октября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня с 15.30 часов.

Общее количество занятий 33.

Возраст детей: 5-6-лет.

Количество детей: 17

Место проведения: помещение старшей группы № 1 МДОУ «Детский сад № 4» Бригантина».

Конечный результат работы: итоговый отчет «празднование Пасхи», итоговое занятие по изученным темам.

Критерии мониторинга:

1. Знание наиболее ярких и доступных восприятию детей событий Ветхого и Нового Завета: сотворение мира, грехопадение первых людей, убийство Авела, всемирный потоп , Рождество Пресвятой Богородицы, Введение Пресвятой Богородицы во Храм, Рождество Христово, чудеса Спасителя, Воскресение Иисуса Христа.
2. Представление об основных положениях православной веры: храм, молитва, икона, крест.
3. Готовность оценивать конкретные поступки с точки зрения православных норм.
4. Критический анализ собственного поведения.

Комплексно – тематическое планирование.

№	Тема занятий	Теоретическая часть	Практическая часть
Октябрь			
1	Повтор. (сотворение мира, первые люди, Каин и Авель, Ноев Ковчег, Христианство)	1	
2	Рождество Пресвятой Богородицы	1	
3	Рождество Пресвятой Богородицы		1
4	Покров Пресвятой Богородицы. Покровский храм села Высокое.	0,5	0,5
Ноябрь			
5	О святых иконах	1	
6	Богородичные иконы. Рассказ о Калужской иконе Божий Матери.	1	
7	Кто еще изображен на иконах? О святых людях	1	
8	Чтение рассказа о жизни святых людей.	0,5	0,5
Декабрь			
9	Введение во Храм	1	
10	Святый помощник Николай. Рассматривание иконы	0,5	0,5
11	Рождество Христово	1	
12	Рождество Христово подготовка к празднику	0,5	0,5
Январь			
13	Праздник Рождества Христова		1
14	Изготовление поделки «Ангельский мир»		1
15	Изготовление поделки «Ангельский мир»		1
16	Ангел – Хранитель. Чтение рассказа	1	
Февраль			
17	Церковь-семья. Символика церкви: крест, крестное знамение.	1	
18	Почему верующие называются христианами. Рисование	0,5	0,5
19	Храм и его устройства	1	
20	Колокола и колокольный звон.	0,5	0,5
Март			
21	Заповеди Божии	1	
22	Масленица. Прощенное воскресенье.	1	
23	Что такое пост?	1	
24	Чудеса Господни	1	
Апрель			
25	Страстная неделя Великого поста.	1	
26	Подготовка к празднованию Пасхи	1	
27	Празднование Св. Пасхи		1
28	Чтение рассказа о поведении ребенка	0,5	0,5

	в семье.		
Май			
29	Рассказ о монастырской жизни	1	
30	Празднование дня Преподобного Пафнутия Боровского чудотворца.	1	
31	Какие животные и насекомые разносят пыльцу и семена?	1	
32	Экскурсия в храм		1
33	Итоговое занятие		1
	Итог	22,5	10,5

Список литературы:

1. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. Программа и обучения детей дошкольного возраста. – М.: Основы православной культуры, 2007.
2. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя / Сост. О.К. Харитоновна под ред. Прот. В. Дорофеева. –М.: Издательский дом «Пркров»; 2002.
3. «Кораблик», Детский журнал Рождество Богородицы Свято- Пафнутьева Боровского монастыря.
4. Ветхий и Новый завет в простых рассказах. –М.: Прометей 1991.