Утверждено:
приказ МДОУ «Детский сад № 4
«Бригантина»
от «1» сентября 2021г. № 107

Заведующая МДОУ «Детский сад
№ 4 «Бригантина» _____Давыдова Э.Х.

Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Бригантина».

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Бригантина» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Бригантина»(далее по тексту – Учреждение, Положение) разработано на основе:

- ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- Приказа Медицинских осмотров, минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Устава Учреждения.

1.2 Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3 Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников Учреждения и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников:

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;
- Оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;
- Взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;
- Создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении на его территории. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- Создание условий для профилактики заболеваний воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом;
- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно- воспитательном процессе;
- Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- Отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация
участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

3. Основные направления деятельности

3.1 Организационная работа, заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает

информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.
3.2 Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения, воспитанников и их родителей.
3.3 Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
3.4 Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Организация деятельности
4.1 Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:
- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.
4.2 Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.
4.3 Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.
4.4 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
4.5 Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.
4.6 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
4.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.
4.8 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.
4.9 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
4.10 Соблюдение здоровьесеберагющего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
4.11 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).
4.12 Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
4.13 Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
4.14 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической поддержки воспитанников.
4.15 Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти,

правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

5. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в организации деятельности Учреждения

5.1 Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3 Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и.т.).

5.4 Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5 Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6 Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель).

5.7 Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Контроль в организационной деятельности

6.1 Текущая деятельность Учреждения определяется годовым планом Учреждения и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в Учреждении.

6.2 Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе,индивидуальный подход к ребенку).

6.3 Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

6.4 Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.5 Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

6.6 Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

6.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями Учреждения).

6.8 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса

(объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
6.9 Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).
6.10 Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности.
6.11 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.
6.12 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здоровогообраза жизни.
6.13 Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.
6.14 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7. Права
7.1 Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.
7.2 Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения. При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико- санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.
7.3 Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни
8.1 Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
8.2 Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.
8.3 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

9. Ответственность
9.1 Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) - за охрану здоровья детей во время проведения НОД, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2 Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения

10. Делопроизводство

10.1 Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются частью образовательной программы и годового плана Учреждения.

10.2 Изменения дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

11. Заключение

11.1 Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, на общем родительском собрании Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждения.

11.2 Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

11.3 В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, руководствуются Уставом Учреждения, приказами по Учреждению, приказами заведующего Учреждения.