****

 Программа направлена на социально-гуманистическое развитие детей.

**Язык реализации программы** – русский язык.

**Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Уровень сложности программы – ознакомительный.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебной и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более эмоциональной, разнообразной, насыщенной.

Программа «Страна Светофория», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

       Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать, и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Педагогическая целесообразность: образовательная деятельность, проводимая с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные   поведенческие   установки.

Занятия предусматривают использование интерактивной доски для презентаций и игр.

Работа кружка «Страна Светофория» охватывает период с октября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, 25 минут – старшая группа. Количество детей в подгруппе 20 человек.

Программа состоит из 4 модулей.

Срок реализации: 8 месяцев, 32 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Знакомство с правилами дорожного движения** | 8 | 4 | 4 | Дидактические игры, рисунки, опрос |
| 1.1. | Занятие «Знакомство с улицей»Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.2. | Занятие «Беседа о ПДД». Чтение художественных произведений  С. Михалкова «Моя улица».Рисование «Наш город». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.3. | Занятие «Наблюдение за светофором» Дидактическая игра «Веселый светофор». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.4. | Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.    |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.5. | Занятие «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.6. | Занятие «В гости к крокодилу Гене» Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.7. | Занятие «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Рисование «Светофоры на улицах города».   |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.8. | Занятие «Я – пешеход» Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| **2.** | **Я – участник дорожного движения** | 8 | 4 | 4 | Решение проблемных ситуаций, аппликация, дидактические игры, опрос |
| 2.1. | Занятие «Для чего нужны дорожные знаки». Решение проблемной ситуации: как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.2. | Занятие «Знакомство с городским транспортом»  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.3. | Занятие «ПДД» Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».                              |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.4. | Занятие «В стране дорожных знаков». Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.5. | Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках  «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.6. | Занятие «Берегись автомобиля».Дидактическая игра: «Знаки сервиса». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.7. | Занятие «Дорожные знаки» Конкурс «Знай дорожные знаки».  Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.8. | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. Аппликация (пластилинография) «Дорожный знак» |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3. | **Опасности в пути** | 8 | 4 | 4 | Дидактические игры, опрос |
| 3.1. | Занятие «Дорожные знаки – наши друзья» Продолжать знакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.Дидактическая игра: «Сложи знак». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.2. | Занятие «Зелёный огонёк» Практические занятия: «Что ты будешь делать, если….». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.3. | Учить  выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.4. | Занятие «Улица полна неожиданностей» Дидактическая игра: «О чем сигналит регулировщик». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.5. | Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.6. | Занятие Загородные дороги .Закреплять знания о названиях улиц города.  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.7. | Занятие Мой дом — моя улица.  Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается».  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.8. | Это должен каждый знать обязательно на «пять».Дидактическая игра: «Перекресток». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| **4.** | **Какие бывают сигналы** | 8 | 4 | 4 | Дидактические игры, опрос, викторина |
| 4.1. | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.2. | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Пазлы «Собери знак». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.3. | Занятие Световые сигналы автомобилей. Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.4. | Занятие Сигналы регулирования дорожного движения. Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание. «Влиятельная палочка». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.5. | Занятие «Ловкий пешеход». Дидактическая игра «Дидактический светофор».  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.6. | Занятие «Автогородок». Рисование «Машины». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.7. | Занятие «О чем разговаривает улица?». Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.8. | Викторина по ПДД «Школа веселого Светофоркина». |  | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Итого часов | 32 |  |  |  |

**Содержание учебного плана:**

**1. Знакомство с правилами дорожного движения**

**Теория:** Занятия: «Знакомство с улицей», «Беседа о ПДД», «Зачем нужны дорожные знаки», «Наблюдение за светофором», «В гости к крокодилу Гене», «Специальный транспорт», «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром», «Я – пешеход».

 Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», С. Михалкова «Моя улица», Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров».

**Практика:** Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». Рисование «Наш город». Дидактическая игра «Веселый светофор».

Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.

Рисование «Светофоры на улицах города».

**2. Я – участник дорожного движения**

**Теория:** Занятия: «Для чего нужны дорожные знаки», «Знакомство с городским транспортом», «ПДД», «В стране дорожных знаков», «Пешеходный переход», «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки», «Новые дорожные знаки».

**Практика:** Решение проблемной ситуации: как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу. Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов». Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Дидактическая игра: «Знаки сервиса». Конкурс «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак. Аппликация (пластилинография) «Дорожный знак».

**3. Опасности в пути**

 **Теория:** Занятие «Дорожные знаки – наши друзья», Занятие «Зелёный огонёк», «Улица полна неожиданностей», «О чем сигналит регулировщик», «Мой дом — моя улица», «Загородные дороги», «Улицы моего города», «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается».

**Практика:** Дидактическая игра: «Сложи знак», Практические занятия: «Что ты будешь делать, если…».

Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.

Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности.

Дидактическая игра: «Перекресток».

**4. Какие бывают сигналы**

**Теория:** Занятия: «Световые сигналы автомобилей», «Виды знаков», «Сотрудники ГИБДД», «Световые сигналы», «Сигналы регулировщика», «Ловкий пешеход», «Автогородок», «О чем разговаривает улица?».

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Рисование «Машины».

**Практика:** Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак». Пазлы «Собери знак».

Дидактическая игра: «Влиятельная палочка», «Дидактический светофор», «Законы улиц и дорог».

Викторина по ПДД «Школа веселого Светофоркина».

**Ожидаемый результат:**

**Модуль 1,2.**

Ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий  правила безопасного поведения в транспортном средстве.

**Модуль 3,4.**

 ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Форма занятия** |
| 1 | Октябрь | Занятие «Знакомство с улицей»Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Беседа о ПДД». Чтение художественных произведений. С. Михалкова «Моя улица».Рисование «Наш город». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Наблюдение за светофором» Дидактическая игра «Веселый светофор». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.    | 1 | Интерактивное занятие |
| 2 | Ноябрь | Занятие «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «В гости к крокодилу Гене». Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения. | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Рисование «Светофоры на улицах города».   | 1 | Беседа, игра, рисование. |
|  |  | Занятие «Я – пешеход» Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 3 | Декабрь | Занятие «Для чего нужны дорожные знаки» Решение  проблемной ситуации: как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу | 1 | Решение проблемной ситуации |
|  |  | Занятие «Знакомство с городским транспортом»  | 1 | Интерактивное занятие |
|  |  | Занятие «ПДД» Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».                              | 1 | Беседа, игра, аппликация. |
|  |  | Занятие «В стране дорожных знаков». Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 4 | Январь | Продолжать  знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках  «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Берегись автомобиля».Дидактическая игра: «Знаки сервиса». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Дорожные знаки» Конкурс «Знай дорожные знаки».  Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак. | 1 | Беседа, игра, рисование. |
|  |  | Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. Аппликация (пластилинография) «Дорожный знак» | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 5. | Февраль | Занятие «Дорожные знаки – наши друзья» Продолжать знакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.Дидактическая игра: «Сложи знак». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Зелёный огонёк» Практические занятия: «Что ты будешь делать, если….». | 1 | Решение проблемной ситуации. |
|  |  | Учить  выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада. | 1 | Решение проблемной ситуации. |
|  |  | Занятие «Улица полна неожиданностей» Дидактическая игра: «О чем сигналит регулировщик». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 6. | Март | Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие Загородные дороги .Закреплять знания о названиях улиц города.  | 1 | Интерактивное занятие. |
|  |  | Занятие Мой дом — моя улица.  Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается».  | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Это должен каждый знать обязательно на «пять».Дидактическая игра: «Перекресток». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 7. | Апрель | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Пазлы «Собери знак». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие Световые сигналы автомобилей. Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие Сигналы регулирования дорожного движения. Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание. «Влиятельная палочка». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
| 8. | Май | Занятие «Ловкий пешеход». Дидактическая игра «Дидактический светофор».  | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Занятие «Автогородок». Рисование «Машины». | 1 | Беседа, игра, рисование. |
|  |  | Занятие «О чем разговаривает улица?». Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». | 1 | Беседа, игра, опрос. |
|  |  | Викторина по ПДД «Школа веселого Светофоркина». | 1 | Викторина. |

**Условия реализации:** дидактические игры, пазлы, шаблоны знаков дорожного движения, краски, пластилин, макеты (светофора, знаков дорожного движения, улицы), плакаты, интерактивная доска, костюм регулировщика, музыкальное сопровождение, художественная литература и пр.

**Формы аттестации:** опросы, дидактические игры, викторина.

**Оценочные материалы:**

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь)

                                                                 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

                                                                         высокий – 3 балла;

                                                                         средний – 2 балла;

                                                                          низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

 **Старшая группа**

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующие:

дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;

- иметь представление об основных правилах дорожного движения;

-узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;

- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

 **Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте».**

1.Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2.Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?

4.Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

6.Что еще нельзя делать в автобусе?

**Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».**

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1.Что такое дорога?

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2.Что такое тротуар?

Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3.Как нужно ходить по тротуару? Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

 4.Кого называют пешеходом? Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5.Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6.  Где можно переходить улицу?

7.Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам. Когда переходить улицу пешеходам.

8.Какие бывают светофоры? Светофоры бывают двух видов: Для машин и для пешеходов.

9.Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал? Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет  загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

10.Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

11.Кто управляет машиной? Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

 **Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».**

1.Где ребенку можно играть, когда он выходи т из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, игра я во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.

4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет.  Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте.  Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

**Методическое обеспечение:**

Перечень дидактического материала

1. *Настольно-печатные игры*: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток». «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»

2. Основные дорожные знаки

3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»

4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»

5. Правила дорожной безопасности для малышей

6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников

7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»

8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»

9. Светофорчик в гостях у ребят

10. Светофор – история появления

11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги

12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили

13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»

7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)

8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)

1. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)

10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)

11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)

12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)

13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)

14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)

15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)

16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)

17. Азбука безопасности на дороге – история правил

18. Видео для родителей по безопасности на дороге

19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой

20. Сказка «Непослушный пешеход»

21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

**Список используемой литературы**

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников».  Москва «Просвещение», 2000.

2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004   3.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.

3. Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3 – 7 лет, Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015

4.Наглядно –дидактические пособия:

Плакаты: правила дорожного движения, Правила поведения на дороге, Транспорт, Профессии, дорожная азбука. Дидактические игры.