****

Программа направлена на духовно-нравственное развитие детей.

**Язык реализации программы** – русский язык.

**Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

 Уровень сложности программы – ознакомительный.

 Составляя этот курс, мы исходим из твердого убеждения, что в возрасте 5-6 лет ребенок интенсивно формирует общую картину мира. А значит, в процессе воспитания нельзя оставлять духовную сторону человеческого бытия, необходимо наполнить духовную сторону детского развития традиционными представлениями и образами, в которых определяющую роль имеет православное мировоспитание.

 Актуальность данного курса связана еще с тем, что во многих семьях наших воспитанников наблюдается либеральный стиль воспитания, а в отдельных семьях – попустительский тип, относящиеся низким уровнем контроля и отсутствия ограничений для детей со стороны родителей. В таких условиях у детей могут сформироваться безнравственные, эгоистические и рентные поведенческие установки.

 Таким образом, в условиях детского сада необходимо вести дополнительную работу по формированию нравственных представлений воспитанников.

Курс рассчитан на 8 месяцев с октября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня с 15.30 часов. Количество занятий 33.

Место проведения: помещение старшей группы № 1 МДОУ «Детский сад № 4» Бригантина».

**Целью данного курса:** является содействие комплексной воспитательно- образовательной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно- нравственным традициям.

Задачи:

1. Обучающие:
* Знакомство детей с основами духовно –нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни.
* Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории.
* Первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божими как основе нравственной жизни человека.
* Знакомство детей с некоторыми доступными их понимаю произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятий.
1. Развивающие:
* Содействие общему развитию ребенка .
* Помощь в освоении социальных навыков, налаживания коммуникации со взрослыми и сверстниками
* Развитие речи детей.
1. Воспитывающие:
* Помощь в формировании целостной сферы личности
* Воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к близким.
* Содействие формированию доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств.
* Воспитание желания подражать благим образом, жить по совести.
* Воспитание любви, заботливого, бережного отношения к растительному и животному миру.

**Комплексно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятий**  | **Количество часов** | **Формы аттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Сотворение мира. Пресвятая Богородица** | 4 | 2,5 | 1,5 |  |
| 1.1 | Сотворение мира, первые люди, Каин и Авель, Ноев Ковчег, Христианство |  | 1 |  | Опрос |
| 1.2 | Рождество Пресвятой Богородицы |  | 1 |  | Опрос |
| 1.3 | Рождество Пресвятой Богородицы |  |  | 1 | Опрос, выставка |
| 1.4 | Покров Пресвятой Богородицы. Покровский храм села «Высокое».  |  | 0,5 | 0,5 | Экскурсия |
| 2 | **О святых иконах** | 6 | 5 | 1 |  |
| 2.1 | О святых иконах |  | 1 |  | Опрос |
| 2.2 | Богородичные иконы. Рассказ о Калужской иконе Божий Матери. |  | 1 |  | Опрос |
| 2.3 |  Кто еще изображен на иконах? О святых людях |  | 1 |  | Опрос |
| 2.4 | Чтение рассказа о жизни святых людей. |  | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 2.5 | Введение во Храм |  | 1 |  | Опрос |
| 2.6 | Святый помощник Николай. Рассматривание иконы |  | 0,5 | 0,5 | Опрос, выставка |
| **3** | **Рождество Христово** | 6 | 2,5 | 3,5 |  |
| 3.1 | Рождество Христово |  | 1 |  | Опрос |
| 3.2 | Рождество Христово подготовка к празднику |  | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 3.3 | Праздник Рождества Христова |  |  | 1 | Открытое мероприятие (спектакль) |
| 3.4 | Изготовление поделки «Ангельский мир» |  |  | 1 |  |
| 3.5 | Изготовление поделки «Ангельский мир» |  |  | 1 | Выставка |
| 3.6 | Ангел – Хранитель. Чтение рассказа |  | 1 |  | Опрос |
| **4.** | **Церковь-семья.** | 4 | 3 | 1 |  |
| 4.1 | Церковь-семья. Символика церкви: крест, крестное знамение. |  | 1 |  | Опрос |
| 4.2 | Почему верующие называются христианами. Рисование  |  | 0,5 | 0,5 | Опрос, выставка |
| 4.3 | Храм и его устройства |  | 1 |  | Опрос |
| 4.4 | Колокола и колокольный звон.  |  | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| **5** | **Заповеди Божии.****Православные празники** | 13 | 9 | 4 |  |
| 5.1 | Заповеди Божии |  | 1 |  | Опрос |
| 5.2 | Масленица. Прощенное воскресенье. |  | 1 |  | Опрос |
| 5.3 | Что такое пост? |  | 1 |  | Опрос |
| 5.4 | Чудеса Господни |  | 1 |  | Опрос |
| 5.5 | Страстная неделя Великого поста. |  | 1 |  | Опрос |
| 5.6 | Подготовка к празднованию Пасхи |  | 1 |  | Опрос |
| 5.7 | Празднование Св. Пасхи |  |  | 1 | Празднование Пасхи |
| 5.8 | Чтение рассказа о поведение ребенка в семье. |  | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 5.9 | Рассказ о монастырской жизни |  | 1 |  | Опрос |
| 5.10 | Празднование дня Преподобного Пафнутия Боровского чудотворца. |  | 0,5 | 0,5 | Экскурсия |
| 5.11 | Какие животные и насекомые разносят пыльцу и семена? |  | 1 |  | Опрос |
| 5.12 | Экскурсия в храм |  |  | 1 | Экскурсия |
| 5.13 | Итоговое занятие  |  |  | 1 | Опрос |
|  | **Итог**  | **33** | **22,5** | **10,5** |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Сотворение мира. Пресвятая Богородица**

**Теория:** дать детям элементарное представление о Боге как Творце всего существующего; показать, как прекрасно создана наша Земля. Рассказать о значении Богородицы в жизни простых людей; способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка; приобщать к духовным смыслам человеческой жизни.

**Практика:** раскраска «Мир природы», посещение храма села «Высокое».

**2. О святых иконах**

**Теория:** Почитание святых – важнейшая составная часть православного вероучения.

   Святые – это земные люди, достигшие обожествления, то есть состояния причастности к Богу. Святой, праведник – это земной ангел и небесный человек. Он соединяет Церковь Земную и Церковь Небесную. Вступая после смерти в Небесную Церковь, он становится молитвенником и покровителем христиан, прибегающих к его помощи.

Жития святых составляют важную часть Священного Предания. Это биография духовных и светских лиц, канонизированных христианской Церковью.

**Практика:** Рассматривание иконы Спас Нерукотворный,

**3. Рождество Христово**

**Теория:** познакомить детей с историей праздника Рождества Христова. Чтение рассказа «Ангел – Хранитель».

**Практика:** Изготовление поделки «Ангельский мир». Проведение открытого занятия «Рождество христово», чтение стихов, спектакль.

**4. Церковь – семья**

**Теория:** Церковь Христова состоит из Малых Церквей, которые есть не что иное, как православные семьи. Рассказать детям о храме и его устройстве.

**Практика:** Раскраска «Храм», прослушивание колокольного звона.

**5. Заповеди Божии. Православные праздники**

**Теория:** Познакомить детей с заповедями Божиими, рассказать о монастырской жизни. Познакомить с чудесами Господни, христианскими праздниками: «Масленица», «Пасха», празднование дня Преподобного Пафнутия Боровского чудотворца.

**Практика:** открытое мероприятие «Праздник Пасхи», экскурсия в храм, «Встреча Крестного хода, посвященного памяти Преподобного Пафнутия Боровского».

**Ожидаемые результаты:**

- Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру;

- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира;

- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.

- Субъективное психо-эмоциональное благополучие.

- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

- Деятельное отношение к труду.

- Ответственность за свои дела и поступки.

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Форма занятия** |
| 1 | Октябрь | Повтор. (сотворение мира, первые люди, Каин и Авель, Ноев Ковчег, Христианство) | 1 | Беседа |
|  |  | Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | Беседа |
|  |  | Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | Беседа, рисование |
|  |  | Покров Пресвятой Богородицы. Покровский храм села Высокое.  | 1 | Экскурсия |
| 2 | Ноябрь | О святых иконах | 1 | Беседа |
|  |  | Богородичные иконы. Рассказ о Калужской иконе Божий Матери. | 1 | Беседа |
|  |  |  Кто еще изображен на иконах? О святых людях | 1 | Беседа |
|  |  | Чтение рассказа о жизни святых людей. | 1 | Беседа |
| 3 | Декабрь | Введение во Храм | 1 | Беседа |
|  |  | Святый помощник Николай. Рассматривание иконы | 1 | Практика, рисование |
|  |  | Рождество Христово | 1 | Беседа |
|  |  | Рождество Христово подготовка к празднику | 1 | Беседа, практика |
| 4 | Январь | Праздник Рождества Христова | 1 | Праздник |
|  |  | Изготовление поделки «Ангельский мир» | 1 | Практика |
|  |  | Изготовление поделки «Ангельский мир» | 1 | Практика |
|  |  | Ангел – Хранитель. Чтение рассказа | 1 | Беседа |
| 5. | Февраль | Церковь-семья. Символика церкви: крест, крестное знамение. | 1 | Беседа |
|  |  | Почему верующие называются христианами. Рисование  | 1 | Беседа, рисование |
|  |  | Храм и его устройства | 1 | Беседа |
|  |  | Колокола и колокольный звон.  | 1 | Беседа, практика |
| 6. | Март | Заповеди Божии | 1 | Беседа |
|  |  | Масленица. Прощенное воскресенье. | 1 | Беседа |
|  |  | Что такое пост? | 1 | Беседа |
|  |  | Чудеса Господни | 1 | Беседа |
| 7. | Апрель | Страстная неделя Великого поста. | 1 | Беседа |
|  |  | Подготовка к празднованию Пасхи | 1 | Практика |
|  |  | Празднование Св. Пасхи | 1 | Праздник |
|  |  | Чтение рассказа о поведение ребенка в семье. | 1 | Беседа |
| 8. | Май | Рассказ о монастырской жизни | 1 | Беседа |
|  |  | Празднование дня Преподобного Пафнутия Боровского чудотворца. | 1 | Крестный ход |
|  |  | Какие животные и насекомые разносят пыльцу и семена? | 1 | Беседа |
|  |  | Экскурсия в храм | 1 | Экскурсия |
|  |  | Итоговое занятие | 1 | Беседа |

**Условия реализации программы:** занятия проводятся в группе, во второй половине дня. Для реализации программы есть необходимая материально-техническая база: иконы Святых, раскраски, музыкальное сопровождение, методическая литература.

**Формы аттестации:** проведение отчётных мероприятий: праздник «Рождество Христово», праздник Пасхи.

**Оценочные материалы:**

Освоение материала детьми оценивается от 0до 3 баллов по критериям.

Критерии мониторинга:

1. Знание наиболее ярких и доступных восприятию детей событий Ветхого и Нового Завета: сотворение мира, грехопадение первых людей, убийство Авела, всемирный потоп , Рождество Пресвятой Богородицы, Введение Пресвятой Богородицы во Храм, Рождество Христово, чудеса Спасителя, Воскресение Иисуса Христа.
2. Представление об основных положениях православной веры: храм, молитва, икона, крест.
3. Готовность оценивать конкретные поступки с точки зрения православных норм.
4. Критический анализ собственного поведения.

**Методическое обеспечение:**

Используемые методы:

1. Вербальный метод;

2. Наглядный метод;

3. Продуктивно – творческий.

**Список используемой литературы:**

1. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. Программа и обучения детей дошкольного возраста. – М.: Основы православной культуры, 2007.

2. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя/ Сост. О.К. Харитонова под ред. Прот. В. Дорофеева. –М.: Издательский дом «Покров»; 2002.

3. «Кораблик», Детский журнал Рождество Богородицы Свято- Пафнутьева Боровского монастыря.

4. Ветхий и Новый завет в простых рассказах. –М.: Прометей 1991.